



## Candidatura N. 1006022 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ENZO FERRUCCIO CORINALDESI
<b>Codice meccanografico</b>	ANTD02000Q
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA T.D'AQUINO 4
<b>Provincia</b>	AN
<b>Comune</b>	Senigallia
<b>CAP</b>	60019
<b>Telefono</b>	07160524
<b>E-mail</b>	ANTD02000Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.corinaldesi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	561
<b>Plessi</b>	ANTD02000Q - ENZO FERRUCCIO CORINALDESI ANTD020505 - ENZO FERRUCCIO CORINALDESI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1006022 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Laboratorio linguistico	Non previsto	€ 21.261,55
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.261,55</b>

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITAF- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Professione Impresa	Non previsto	€ 28.180,00
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	TEKNO-CAT	Non previsto	€ 42.300,20
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 70.480,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Laboratorio linguistico multimediale Corinaldesi
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il mondo del lavoro considera ormai la conoscenza delle lingue straniere quale requisito irrinunciabile insieme alle competenze relative all'uso delle attrezzature e dei supporti informatici.</p> <p>La capacità di saper comunicare in una lingua straniera per svolgere le più svariate attività lavorative è di vitale importanza per potersi orientare in una Società in continua evoluzione e progresso.</p> <p>Di qui la necessità di preparare gli studenti ad affrontare, con una solida preparazione di base, questa realtà, destinata a sempre più estremizzarsi nello scenario sopra dipinto.</p> <p>L'utilizzo dei sistemi informatici computerizzati oggi disponibili rappresenta indiscutibilmente il metodo più efficiente per l'insegnamento di ogni disciplina ed in particolare delle lingue straniere e stimola l'interesse e l'attenzione degli alunni. Questi ultimi quindi imparano più facilmente e con maggiore rapidità in quanto utilizzano strumenti che li coinvolgono e li attraggono.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Gli obiettivi specifici sono quelli di migliorare le modalità di insegnamento delle lingue straniere e dell'Italiano L2 per gli stranieri. I risultati attesi sono una migliore efficienza del sistema di insegnamento-apprendimento in questo contesto.

E' noto che il miglior metodo per l'apprendimento di una lingua straniera è quella di immergersi nel contesto socio culturale del Paese in cui tale lingua viene parlata, conversando con persone di madrelingua, condividendo con esse situazioni quotidiane, apprendendone la cultura, leggendo i quotidiani ed i libri del loro Paese, seguendo i loro programmi televisivi, seguendo film originali con colonna sonora nella madrelingua che si sta studiando, ecc.

Il Laboratorio Linguistico è l'ambiente didattico più potente ed efficace, perché è in grado di simulare lo scenario sopra descritto, con la possibilità di integrare molteplici sorgenti multimediali.

Il progetto prevede l'utilizzo di una soluzione innovativa che svolge le seguenti funzioni:

- Inviare contemporaneamente fino a 2 programmi audio diversi, stereo, analogici o digitali, a due gruppi di alunni.
- Monitorare in tempo reale, in modo "discreto", l'attività di ogni singolo alunno
- Rendere uno studente "modello" per la classe o per il proprio gruppo
- Parlare ad un singolo allievo o gruppo o alla classe intera

Il nuovo laboratorio permetterà un utilizzo più efficace di metodologie quali: Peer-education, CLIL e Cooperative Learning.



## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Gli strumenti previsti dal presente progetto possono favorire la comunicazione, l'autonomia e in genere l'integrazione sociale dei soggetti con bisogni educativi speciali. La possibilità di compensare, con un ausilio tecnologico, le funzioni compromesse in questi soggetti, con l'intento di rinforzarne l'autostima attraverso la facilitazione dell'apprendimento, riveste una notevole importanza educativo-didattica, oltre che psicologica sotto il profilo sia individuale sia sociale.

La soluzione proposta fornisce la possibilità di personalizzare la fruizione dei contenuti disciplinari, di interagire direttamente con il docente curricolare, con il docente di sostegno (se presente) o con altri compagni di classe, aumentandone significativamente il successo scolastico.

La strumentazione, per le sue specifiche caratteristiche, è estremamente importante nella formazione dei ragazzi con DSA, poiché pone il focus della lezione dalla lettura (vista) all'ascolto (udito) compensando quelle che sono le difficoltà tipiche del disturbo.

Alla stessa maniera sarà uno strumento privilegiato per l'apprendimento della lingua italiana L2, che risulta carente negli studenti con bisogni educativi speciali causati dall'appartenenza a culture diverse, potenziando, attraverso l'ascolto e l'interazione diretta con il docente, l'apprendimento delle quattro abilità comunicative richieste nei vari livelli di certificazione.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto prevede la realizzazione di un nuovo laboratorio linguistico multimediale con struttura hardware e software tecnologicamente avanzata. Tale struttura, grazie alle sue innumerevoli funzioni, rappresenta un avanzato ambiente di insegnamento/apprendimento non solo per le lingue straniere, ma per qualsiasi disciplina, ed inoltre soddisfa le esigenze di formazione degli studenti all'uso dei sistemi informatici in ogni contesto. Il Laboratorio linguistico multimediale si integra in modo sinergico con gli altri laboratori informatici dell'Istituto, in particolare per lo svolgimento delle attività CLIL, di impresa formativa simulata e di preparazione alle attività di Alternanza Scuola Lavoro. L'utilizzo delle reti informatica e di risorse condivise in cloud permetterà l'integrazione delle nuove attrezzature con quelle già disponibili all'interno dell'Istituto.



**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Il laboratorio linguistico multimediale è composto da una unità hardware per il docente, completa di amplificatore e consolle, e una unità software ogni due studenti, due computer per il docente e un computer condiviso ogni due studenti, cuffie, arredi e cablaggio. Il progetto permette la realizzazione di un ambiente interattivo e collaborativo per favorire l'apprendimento ed il lavoro in team che renda possibile il potenziamento delle competenze linguistiche oltre a quelle sociali e relazionali.

L'utilizzo dei sistemi informatici multimediali rappresenta indiscutibilmente il metodo più efficiente per l'insegnamento di ogni disciplina ed in particolare delle lingue straniere e stimola l'interesse e l'attenzione degli alunni, che possono così imparare più facilmente e con maggiore rapidità in quanto utilizzano tools che li coinvolgono e li attraggono.

#### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La realizzazione di un laboratorio linguistico multimediale si inserisce in maniera congrua e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto che prevede, tra le scelte formative di fondo, il potenziamento della padronanza delle lingue straniere ed il conseguimento delle certificazioni linguistiche europee. Lo studio delle lingue straniere riveste un'importanza rilevante nel nostro Istituto in quanto l'offerta formativa prevede lo studio di una lingua straniera (Inglese) nel corso Tecnologico e di due lingue straniere europee (Francese, Tedesco o Spagnolo oltre all'Inglese) nel corso Economico, inoltre nell'articolazione Relazioni Internazionali e per il Marketing del corso Economico è previsto lo studio di una lingua extra-europea (Russo). Particolare attenzione viene riservata all'acquisizione di competenze specifiche e contestualizzate nel settore professionale di competenza oltre che della conoscenza delle lingue straniere come strumento per lo sviluppo personale e della società.

#### Sezione: Criteri di valutazione

##### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto TIM Fibra 30M Adaptive del 28/06/2017



3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Gli strumenti previsti dal presente progetto possono favorire la comunicazione, l'autonomia e in genere l'integrazione sociale dei soggetti con bisogni educativi speciali. La possibilità di compensare, con un ausilio tecnologico, le funzioni compromesse in questi soggetti, con l'intento di rinforzarne l'autostima attraverso la facilitazione dell'apprendimento, riveste una notevole importanza educativo-didattica, oltre che psicologica sotto il profilo sia individuale sia sociale.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Collegamento funzionale con aula TEAL (Technology Enhanced Active Learning), laboratorio CAD e laboratorio Informatico di programmazione per attività CLIL, per realizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari e per attività di preparazione all'Alternanza Scuola Lavoro.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Altro (specificare) Peer-education, CLIL, Cooperative Learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 10

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio linguistico	€ 21.261,55
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.261,55</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 498,46)	€ 498,46
Spese organizzative e gestionali	(€ 498,46)	€ 498,46
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.495,38)	€ 1.495,38
Pubblicità	(€ 498,46)	€ 498,46
Collaudo	(€ 249,23)	€ 249,23
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 498,46)	€ 498,46
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.738,45)</b>	<b>€ 3.738,45</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.261,55</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI  
(ANTD02000Q)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

### Titolo: Laboratorio linguistico

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio linguistico
<b>Descrizione modulo</b>	Allestimento di un nuovo Laboratorio linguistico in sostituzione di quello esistente che risulta obsoleto
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	28/02/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	ANTD02000Q

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Unità Hardware Insegnante	1	€ 800,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Amplificatore di segnali multimediali	1	€ 800,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Unità Hardware 2 allievi	11	€ 565,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Cuffie stereo professionali con microfono	23	€ 80,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Personal Computer	13	€ 500,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Monitor	13	€ 100,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI  
(ANTD02000Q)

Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Banchi allievo BIPOSTO	11	€ 260,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	ARMADIO Rack 19"	1	€ 250,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Switch 24 porte 10/100/1000	1	€ 250,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Selettore Video VGA e Audio con relativo telecomando	1	€ 120,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Consolle docente	1	€ 250,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Materiale di montaggio	1	€ 76,55
<b>TOTALE</b>			<b>€ 21.261,55</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Laboratori professionalizzanti Corinaldesi
<b>Descrizione progetto</b>	Creazione e potenziamento di laboratori professionalizzanti sia per l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing del corso Economico, che per l'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio del corso Tecnologico con l'obiettivo di rispondere in modo adeguato alle richieste del territorio e migliorare così le competenze di tutti gli studenti dell'Istituto e le loro capacità di inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro, anche grazie al rapporto sinergico con le aziende e gli studi professionali rafforzato dalle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro. Il progetto prevede l'acquisizione di strumentazioni di ultima generazione che permetteranno di superare l'approccio tradizionale alla professione, in particolare per quanto riguarda il rilievo e la progettazione nel corso Tecnologico e la raccolta ed il trattamento dei dati nel corso Economico.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

I nuovi laboratori professionalizzanti, con il loro apporto tecnologico innovativo, insieme alla proficua collaborazione con professionisti ed aziende forniranno le necessarie condizioni per lo sviluppo di una indispensabile innovazione curricolare che migliori le competenze degli studenti rendendole sempre più coerenti con le esigenze del mondo del lavoro.

Ricerca soluzioni efficaci rispetto alle esigenze è strategico per il professionista del domani. Questo progetto si propone di facilitare e rendere più veloce tale comprensione del contesto reale di lavoro offrendo nuovo mix di tecnologia e spazi arredati in cui simulare attività professionali di condivisione di idee e collaborazione nel realizzarle.

Sia il progetto TEKNO-CAT che il progetto Professione impresa hanno come obiettivo l'attivazione di percorsi di Learning by doing, che rendano i laboratori luoghi di incontro tra sapere e saper fare, aumentando le competenze digitali professionali degli studenti nel rilievo 3d, nella progettazione BIM e nella restituzione 3D, nella realtà virtuale e nella gestione aziendale informatizzata, aprendo la scuola:

ai professionisti, per confrontarsi sulle questioni e sui saperi dei settori di studio;

agli esodati, per riqualificarli con corsi IFTS,

alle imprese, anche in funzione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, rendendo così la scuola un volano di conoscenze e competenze per l'innovazione digitale del territorio.

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

La scuola affronta la disabilità di ogni studente in modo personalizzato, valutando, a seconda della disabilità fisica/psichica diagnosticata, del disturbo specifico d'apprendimento certificato, di altri bisogni educativi speciali individuati, quale strategia adottare, quali strumenti, ambienti e dispositivi digitali offrire allo studente, in accordo con il PAI e con la normativa di riferimento. L'esperienza già maturata ha dimostrato l'efficacia dell'uso delle tecnologie digitali nell'apprendimento degli studenti, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali e nello stimolo dell'attenzione. Il ricorso alla multimedialità e alla tecnologia, mette a disposizione degli allievi con BES strumenti compensativi in grado di facilitare il percorso di studio e il relativo processo di apprendimento. Gli strumenti previsti nel presente progetto, risultano pertanto validi dispositivi inclusivi e permettono a tutti gli allievi di individuare e sviluppare al meglio le proprie potenzialità e capacità.

I laboratori professionalizzanti saranno progettati con caratteristiche di accessibilità. Sono inoltre previsti alcuni dispositivi e software compensativi per venire incontro alle peculiari esigenze di alcuni studenti dell'Istituto.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto TEKNO-CAT potenzia i laboratori esistenti (CAD–Rilievo-Topografia) con strumentazione innovativa per il rilievo, la progettazione e la restituzione 3D, il cui utilizzo nel campo delle professioni tecniche è ormai imprescindibile. Tale attrezzatura è perciò indispensabile a sviluppare competenze digitali d'eccellenza a sostegno di tutte le discipline tecniche professionalizzanti del secondo biennio e quinto anno dell'Indirizzo C.A.T. Risulta perfettamente integrabile con la dotazione HD/SW presente (suite Autodesk) nel laboratorio CAD e con le attrezzature del laboratorio di Topografia.

Il progetto Professione Impresa ha lo scopo di rinnovare un laboratorio già esistente trasformandolo in un'aula TEAL ideale per la simulazione d'impresa e per il Learning by doing. La dotazione di notebook con software di Office automation e di ERP, per la gestione automatizzata del sistema informativo aziendale, si integra efficacemente con il laboratorio multimediale e quello linguistico, tramite la rete intranet, con la possibilità di simulare videoconferenze e attività collaborative on-line.



**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Per il modulo TEKNO-CAT ha lo scopo fornire strumenti per la conoscenza di una struttura o di un sito, che consentano al tecnico di ottimizzare la progettazione. Attualmente i docenti sono costretti a illustrare le innovazioni tecnologiche del settore soltanto dal punto di vista teorico, aspetto contrastante con l'approccio tecnico pratico caratterizzante l'Istituto (learning by doing). Si prevede l'acquisto di:

- Laser scanner per il rilievo rapido e accurato 3D del costruito, in condizioni di massima sicurezza
- Drone per il rilievo fotogrammetrico
- Termocamera per l'analisi termica delle superfici per un approccio all'edilizia sostenibile
- Workstation per il rendering BIM
- Stampante 3D per la restituzione di quanto rilevato/progettato e la prototipazione rapida
- Pacometro, sclerometro, distanziometri laser, profilometro, livello laser
- Software prof.le per la redazione di computi, piani di sicurezza e valutazioni energetiche.

Il modulo Professione impresa prevede la creazione un'aula TEAL (con layout allegato) dotata di notebook e arredi modulari, proiettore interattivo, software di Office automation e sistema ERP (gestione acquisti, vendite, contabilità, bilancio, IVA, commercio estero). Si prevede l'acquisto di un firewall per affrontare le problematiche legate alla sicurezza informatica in ambiente aziendale. Il laboratorio sarà utilizzato per la simulazione di impresa, con approccio learning by doing, per il miglioramento delle competenze professionali e di team-working.

Allegato presente

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il modulo TEKNO-CAT è coerente con il PTOF in quanto promuove l'acquisizione di competenze nei settori della innovazione tecnologica e digitale, del restauro, ripristino e conservazione di immobili e del paesaggio, dello sviluppo sostenibile e della valorizzazione dei beni artistici e culturali del territorio; le carriere in ambito STEAM; la didattica laboratoriale e per competenze; inoltre è congruente con i progetti già attivati nel Corso Tecnologico: Corso BIM, collaborazione con il FAI, Riabilitazione del costruito.

Il modulo Professione impresa è coerente con il PTOF in quanto ha come obiettivo il potenziamento e la valorizzazione delle competenze tecniche e professionali degli studenti del corso Economico, l'acquisizione di competenze spendibili nell'utilizzo delle tecnologie, la promozione della cultura d'impresa, il miglioramento delle relazioni con il territorio e dell'efficacia delle attività di Alternanza Scuola Lavoro.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
-------------------------	--------



1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto TIM Fibra 30M Adaptive del 28/06/2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Nella progettazione degli ambienti e nell'acquisizione delle attrezzature per i laboratori professionalizzanti si terrà conto delle esigenze degli studenti dell'Istituto con Bisogni Educativi Speciali, in coerenza con il PAI e con la normativa vigente.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si I laboratori professionalizzanti creati o potenziati verranno utilizzati in collegamento con gli spazi già esistenti: Laboratorio CAD e Laboratorio di Rilievo e Topografia per il settore Tecnologico e Laboratorio Informatica e Laboratorio Multimediale per il corso Economico.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Learning by doing, Project-based learning, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 10
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Professione Impresa	€ 28.180,00
TEKNO-CAT	€ 42.300,20
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 70.480,20</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 602,64)	€ 602,64
Spese organizzative e gestionali	(€ 602,64)	€ 602,64
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.807,92)	€ 1.807,92
Pubblicità	(€ 602,64)	€ 602,64
Collaudo	(€ 301,32)	€ 301,32

Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 602,64)	€ 602,64
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 4.519,80)</b>	<b>€ 4.519,80</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 70.480,20</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 75.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

#### Titolo: Professione Impresa

##### Sezione: Moduli

##### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Professione Impresa
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio professionalizzante per l'Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing per il Learning by doing con metodologia TEAL
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	ANTD02000Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

##### Sezione: Tipi di forniture

##### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Videoproiettore interattivo touch con lavagna 90"	1	€ 2.200,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Notebook 15,6'	16	€ 750,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione standard - con supporto di tipo digitale	Sistema ERP	1	€ 2.000,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Adattamenti alle dotazione esistenti	1	€ 1.000,00





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI  
(ANTD02000Q)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software per utenti BES	1	€ 1.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Firewall hardware per reti medie	1	€ 4.000,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Carrello custodia e ricarica notebook	1	€ 1.500,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo modulare a onda	16	€ 280,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 28.180,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

#### Titolo: TEKNO-CAT

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TEKNO-CAT
<b>Descrizione modulo</b>	Potenziamento laboratorio professionalizzante per l'indirizzo CAT
<b>Data inizio prevista</b>	17/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	ANTD02000Q - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Laser Scanner 3D	1	€ 25.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione standard - con supporto di tipo digitale	Postazione Workstation per rendering 3D	2	€ 3.000,00
Stampante 3D	Stampante 3D	1	€ 4.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Drone per il rilievo aereo	1	€ 2.300,20
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione standard - senza supporto di tipo digitale	Pacometro Sclerom. Distanziam. laser, profilometro	1	€ 3.700,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Termocamera per l'analisi termica delle superfici	1	€ 800,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI  
(ANTD02000Q)

Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Software prof per computi, piani sicur valut energ	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 42.300,20</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Laboratorio linguistico multimediale Corinaldesi	€ 25.000,00
Laboratori professionalizzanti Corinaldesi	€ 75.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 100.000,00</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1006022)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 100.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	22/02/2018
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	51
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/02/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	03/03/2018 19:06:30
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.B1</b> - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio linguistico</u>	€ 21.261,55	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.261,55</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.738,45</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.000,00</b>	
<b>10.8.1.B2</b> - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: <u>Professione Impresa</u>	€ 28.180,00	Non previsto
<b>10.8.1.B2</b> - Laboratori professionalizzanti	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO: <u>TEKNO-CAT</u>	€ 42.300,20	Non previsto



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI  
(ANTD02000Q)

	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 70.480,20</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 4.519,80</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 75.000,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 100.000,00</b>	