



Candidatura N. 32321

10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Aree Sisma

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ENZO FERRUCCIO CORINALDESI
Codice meccanografico	ANTD02000Q
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA T.D'AQUINO 4
Provincia	AN
Comune	Senigallia
CAP	60019
Telefono	07160524
E-mail	ANTD02000Q@istruzione.it
Sito web	www.corinaldesi.gov.it
Numero alunni	600
Plessi	ANTD02000Q - ENZO FERRUCCIO CORINALDESI ANTD020505 - ENZO FERRUCCIO CORINALDESI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI
(ANTD02000Q)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32321 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tanto per cominciare	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Così per sport	€ 7.082,00
Modulo formativo per i genitori	Più formazione, migliore scelta!	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Costruisco il mio futuro	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	La lingua che vorrei	€ 10.764,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Diritti e doveri dell'Homo Migrants	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.374,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: STOPPED -

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni e ai genitori per affrontare il problema dell'integrazione degli alunni stranieri e garantire soprattutto la formazione di base e il consolidamento di conoscenze culturali e professionali affinché il ragazzo possa continuare ad imparare per essere pronto a rispondere a sfide sempre diverse sia nel mondo del lavoro sia nell'orientamento e nella formazione post-scolastica. Il progetto risponde anche alle esigenze delle famiglie in termini di formazione linguistica e orientamento il tutto verte intorno alla priorità 'ridurre e prevenire l'abbandono scolastico e promuovere la parità di accesso all'istruzione secondaria con i percorsi di istruzione formale, non formale e informale (corsi diurni e serali)'. L'obiettivo principale è la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, in particolar modo per gli studenti stranieri che rappresentano circa il 10% degli istituti della rete (I.T.C.G. 'Corinaldesi' e Liceo 'Medi'). Nel progetto saranno coinvolti organizzazioni/associazioni del territorio che operano nel settore di integrazione degli stranieri: consulta dei giovani</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Tecnico Corinaldesi è inserito in un contesto territoriale eterogeneo ed in rapida evoluzione, alle cui esigenze ha costantemente cercato di adeguarsi attraverso un'offerta formativa duttile e flessibile che gli ha sempre consentito di svolgere un ruolo rilevante a livello occupazionale, di allargare notevolmente il bacino di utenza (65% dell'utenza proviene dalle valli dei fiumi Misa e Cesano). Le parole chiave di tale preparazione sono flessibilità, capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze in contesti nuovi e inattesi, capacità di riconoscere gli eventuali nuovi bisogni formativi e di saperli soddisfare, utilizzando al meglio le risorse umane e tecnologiche disponibili. Durante il corso di insegnamento saranno forniti allo studente e alla sua famiglia elementi di orientamento sulla scuola, le sue regole, l'organizzazione, i programmi di studio, anche attraverso colloqui con le famiglie e con eventuali mediatori culturali già in servizio presso la scuola o reti di scuole. Dovranno essere previste schede esplicative e materiali facilitati, bilingue o plurilingue. Nell'impostazione della formazione Italiano come L2 è considerare che l'insuccesso nel caso di alunni stranieri è dovuto alle carenze della cosiddetta 'lingua per lo studio', vale a dire degli strumenti linguistici necessari all'apprendimento, al di là della competenza linguistica dell'italiano colloquiale, nel quale possono invece non incontrare particolari difficoltà.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo generale: Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Offrire Corsi di sostegno e rinforzo specialistico dedicati agli allievi stranieri (paesi di lingua latina e non) che non hanno raggiunto un livello di padronanza linguistica necessario per lo studio e per la comprensione degli argomenti che comportano l'assimilazione di un linguaggio tecnico specifico (debiti, possibili abbandoni, ritardi nel profitto scolastico). Completare gli obiettivi del PTOF per la realizzazione e la gestione dell'autonomia, coinvolgendo e responsabilizzando tutto il personale scolastico e facendo emergere le risorse e le competenze professionali già presenti. Obiettivi specifici: prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Destinatari: alunni 2° Ciclo e adulti : genitori e studenti Corso Serale che

presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);

? manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;

? non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);

? hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di riorientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).

Nell'Istituto (corso diurno e serale) sono presenti alunni stranieri (albanesi, cinesi, senegalesi, russi, pakistani, macedoni, Bielorussi, Ucraini, Ghanesi) che presentano significative difficoltà nell'utilizzazione dell'Italiano come Lingua di Studio e che necessitano pertanto di un potenziamento delle loro capacità e competenze linguistiche, essenziali per lo studio e per la comprensione degli argomenti scientifici. Tale potenziamento riguarda l'Italiano e le discipline che richiedono l'assimilazione di un linguaggio tecnico specifico e l'esprimersi in modo appropriato per raggiungere/migliorare i risultati scolastici e assicurare una partecipazione attiva e in inclusione completa (linguistica e sociale).

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) con lo scopo di ridurre la dispersione scolastica e di assicurare il successo scolastico degli studenti.

Azioni di formazione in aula, in "situazione" presso le organizzazioni della rete.

Laboratori di cittadinanza di orientamento teatrali e di Total Physical Response e IFS- Impresa Formativa Simulata.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola sarà aperta per le attività proposte nell'orario pomeridiano sia l'I.T.C.G. Corinaldesi che il Liceo Medi. Le altre associazioni/organizzazioni garantiranno l'apertura delle loro sedi nell'orario pomeridiano ed anche serale almeno una volta alla settimana. Le risorse coinvolte per l'apertura della scuola gravano sui costi di gestione.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Modalità didattiche che associano stimoli di ordine motivazionale a quelli di ordine cognitivo - Apprendimento dell'Italiano L2 con l'approccio TPR - Total Physical Response sia

l'offerta di opportunità diversificate per coinvolgere e rendere protagonisti gli alunni del proprio

apprendimento - metodologia IFS. L'obiettivo di motivare positivamente verso la scuola gli alunni che manifestano difficoltà o disagio si persegue anche attraverso musica, teatro, sport, con progetti che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali e professionali, da acquisire e padroneggiare ad un buon livello.

Le principali metodologie didattiche:

Laboratori linguistici teatrali di cittadinanza e di orientamento

Esperienza Scuola-Lavoro: IFS + Visite Aziendali

Cooperative Learning

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo fondamentale del nostro istituto è una formazione culturalmente ampia, che non si esaurisce in una serie specifica di competenze assunte, ma nel raggiungimento di una capacità continua di apprendimento da esercitare poi nella professione e/o nel proseguimento degli studi, per essere a tutto tondo un cittadino consapevole.

Altri elementi qualificanti del nostro percorso formativo sono:

- Aumento del successo scolastico
- Azioni di prevenzione del disagio scolastico

Il progetto completa il PTOF nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa e segue le priorità identificate nel RAV-Piano di miglioramento che prevede l'aumento dei risultati in termini di profitto e la definizione delle attività per il recupero e il potenziamento dei risultati scolastici in linea con le rilevazioni INVALSI. Completa i progetti di sostegno e rinforzo linguistico nell'Italiano L2, migliora gli accordi di rete e le collaborazioni attuate con Enti appartenenti al territorio (Organizzazioni/Associazioni e Istituzioni Pubbliche); risponde all'obbligatorietà imposta dalla legge 107/2015 in merito all'ASL, organizzando laboratori pomeridiani di IFS e esperienze Scuola Lavoro.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Liceo Medi: garantisce gli spazi nell'orario pomeridiano e mette a disposizione esperti nel campo dell'Italiano L2.

Informagiovani: supporto al laboratorio di orientamento e guida alle professioni per gli alunni e i genitori; organizza visite in situazione presso la propria sede

Consulta dei giovani: supporto ai laboratori teatrali e apertura sede nell'orario pomeridiano e serale

Associazione ACADS: organizza laboratori teatrali, visita e attività nel museo MBAB, laboratorio pratico (orto) e cura la mostra del disegno.

Banca del tempo: laboratori creativi e di orientamento

Consulta dello sport: moduli di educazione fisica e sport

I.T.C.G. Corinaldesi: tutte le attività previste dal progetto.

l'utenza (destinatari) proviene dal Liceo Medi I.T.C.G. Corianldesi e i beneficiari di servizi erogati dagli Enti su indicati.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Moduli formativi sia per gli alunni che i genitori
- Apertura negli orari extra-scolastici e libero ingresso ai beneficiari del territorio
- Attività in formato laboratoriale e in situazioni reali
- Orientamento formativo e informativo professionale
- Corsi propedeutici all'accesso ai percorsi di istruzione di secondo livello per gli adulti.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Favorire lo sviluppo di capacità linguistiche idonee a potenziare le capacità di comprensione, ascolto ed elaborazione di contenuti in Italiano, per facilitare l'integrazione linguistica e sociale, educare alla cittadinanza attiva, evitare l'abbandono e offrire pari opportunità di sviluppo personale e lavorativo. Numero ridotto di abbandono scolastico

Aumentare il numero di allievi che ottengono almeno la sufficienza durante l'anno scolastico

Ampliamento dell'Offerta Formativa con l'inserimento di alcuni laboratori nell'attività curricolari.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALMA DIPLOMA , ASL	96	http://corinaldesi.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Interventi di sostegno a favore di alunni con fragilità e lotta alla dispersione scolastica	1	COMUNE DI SENIGALLIA	Accordo	7283/c24 A	14/11/2016	Si
Realizzazione di attività progettuali volte alla prevenzione al disagio	1	COMUNE DI SENIGALLIA	Accordo	7284/C2 4a	14/11/2016	Si
Promuovere l'attività sportiva come elemento di aggregazione sociale	1	COMUNE DI SENIGALLIA	Accordo	7286/C2 4a	14/11/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
I due Istituti si impegnano a realizzare progetti comuni e a gestire equamente le risorse finanziarie eventualmente disponibili a supporto della realizzazione progettuale	ANPS010009 E. MEDI	5775/C2 4a	26/09/20 15	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tanto per cominciare	€ 5.082,00
Così per sport	€ 7.082,00
Più formazione, migliore scelta!	€ 5.682,00
Costruisco il mio futuro	€ 5.682,00
La lingua che vorrei	€ 10.764,00
Diritti e doveri dell'Homo Migrants	€ 5.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 39.374,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Tanto per cominciare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tanto per cominciare
Descrizione modulo	<p>Descrizione modulo MODULO 1 dall'analisi dei fabbisogni dei giovani preadolescenti e dalle loro esperienze di motricità e abitudini alimentari si procederà ad un percorso che prevede una metodologia di apprendimento, ricalcando il modello delle Scuole che promuovono salute e quindi affiancando ad un percorso formativo/informativo ,coerente con i contenuti disciplinari degli insegnamenti affini, un percorso di avvicinamento allo sport ,specie di squadra anche nel senso di orientare le proprie scelte secondo il proprio conoscersi e valutarsi nel rispetto di se stessi e degli altri e dell'etica sportiva come elemento di cittadinanza (per il secondo modulo sostituire post adolescenti e avvicinamento a d una pratica sportiva continua e se del caso anche agonistica)</p> <p>??Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità</p> <p>si specifica il numero di ore.</p> <p>??Data prevista di inizio delle attività 1 febbraio 2017</p> <p>??Data prevista fine delle attività20 maggio 2017</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	20/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q ANTD020505
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tanto per cominciare



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Così per sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	Così per sport
Descrizione modulo	<p>Descrizione modulo MODULO 1 dall'analisi dei fabbisogni dei giovani preadolescenti e dalle loro esperienze di motricità e abitudini alimentari si procederà ad un percorso che prevede una metodologia di apprendimento, ricalcando il modello delle Scuole che promuovono salute e quindi affiancando ad un percorso formativo/informativo ,coerente con i contenuti disciplinari degli insegnamenti affini, un percorso di avvicinamento allo sport ,specie di squadra anche nel senso di orientare le proprie scelte secondo il proprio conoscersi e valutarsi nel rispetto di se stessi e degli altri e dell'etica sportiva come elemento di cittadinanza (per il secondo modulo sostituire post adolescenti e avvicinamento a d una pratica sportiva continua e se del caso anche agonistica)</p> <p>??Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore.</p> <p>??Data prevista di inizio delle attività 1 febbraio 2017</p> <p>??Data prevista fine delle attività 20 maggio 2017</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	20/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q ANTD020505
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Così per sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Più formazione, migliore scelta!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Più formazione, migliore scelta!
Descrizione modulo	<p>Formazione in lingua italiana come L2/LS per genitori a livello A2/B1 - 15 ore fase di orientamento: Glotto-kit (indagine sociolinguistica e sociale) e Family Literacy, coinvolgimento degli apprendenti e le loro famiglie;"Total Physical Control" (Asher, 1977) - apprendimento multisensoriale (canzoni, film, video, danza);</p> <p>Informagiovani: Professioni, occupazioni, fabbisogni - guida alle professioni ISFOL - Corinaldesi: orientamento per allievi e genitori</p> <p>Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore.</p> <p>- Data prevista di inizio delle attività: 20 giugno</p> <p>- Data prevista fine delle attività: 10 luglio</p>
Data inizio prevista	20/06/2017
Data fine prevista	10/07/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q ANTD020505
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 20 - Counseling



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Più formazione, migliore scelta!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Costruisco il mio futuro

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Costruisco il mio futuro



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Linguaggio settoriale: asse economico-storico-sociale Strategie per l'ampliamento del proprio lessico. Il lessico base per l'esposizione di un contenuto. I lessici specialistici propedeutici per l'iscrizione ai percorsi di istruzione di 2 livello per adulti Il web come risorsa per il lessico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento e miglioramento del linguaggio settoriale (linguaggio economico) • utilizzo appropriato della terminologia economica in contesti nuovi • sviluppare del pensiero critico e creativo (laterale) • favorire la capacità di esprimere la propria opinione e di argomentare le proprie scelte • familiarizzare con il mercato del lavoro e le sue esigenze attuali • costruire un'idea di impresa (progetto sintetico) • lavorare in gruppo e risolvere problemi <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula informatica, PC, videoproiettore, film, video, ricerche, dispense a cura del docente, mappe concettuali <p>Metodi/strategie: problem solving, brainstorming, ricerca-azione, cooperative learning e peer-to-peer</p> <p>Prodotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schedario con mappe concettuali (Impresa, Organizzazione dell'impresa, Business plan ridotto) - 25 ore • video con la presentazione delle idee di impresa - 5 ore • Orario extrascolastico <p>I materiali prodotti in formato cartaceo o digitale saranno redatti in italiano e la lingua madre degli apprendenti, eccetto lo schedario con le mappe concettuali. Alla traduzione contribuiranno anche le famiglie che forniranno il supporto necessario.</p> <p>Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore. - Data prevista di inizio delle attività: 20 aprile - Data prevista fine delle attività: 10 luglio</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>20/04/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>10/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ANTD02000Q ANTD020505</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Costruisco il mio futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La lingua che vorrei

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La lingua che vorrei



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Le prime frasi: COLLEGAMENTI COL QUOTIDIANO (famiglia, scuola, negozio, strada, divertimento, ambiti e ambienti ecc.). Verbo: modi e tempi più utilizzati. Espansioni di luogo tempo e spazio. Il lessico di base: parole di vari ambiti (economico, sociale, familiare), oggetti della vita quotidiana, le professioni Verifica Intermedia. Le proposizioni e il periodo. Gli articoli e i nomi Lettura e analisi di un testo. Conversazione in lingua italiana. I pronomi diretti e indiretti</p> <ul style="list-style-type: none"> • VITA E LAVORO IN ITALIA: lettura e comprensione di testi scritti. Lettura e comprensione di un testo: di attualità (vita italiana). Lettura e comprensione di un testo di storia: individuazione dei nessi causa - effetto. Lettura e comprensione di un testo letterario: seguire il filo narrativo, identificare i principali contenuti, descrivere personaggi. Verifica intermedia. Dalla comprensione all'espressione di un contenuto: riassumere per iscritto un testo. Dalla comprensione all'espressione di un contenuto: riassumere oralmente un testo letto. Prova pratica finale. (Lezioni / Laboratorio di lingue / Laboratori tecnico-pratici delle discipline coinvolte) • FESTE, TRADIZIONI, CIBO: espressione verbale dei contenuti. Elaborazione di un testo scritto, partendo da una traccia indicata. Esposizione a voce di un contenuto, partendo da un testo elaborato in modo autonomo. Produzione di testi orali che descrivono feste, cibi, tradizioni del loro paese Rispondere a domande e obiezioni. (Lezioni / Laboratorio di lingue / Laboratori tecnico-pratici delle discipline coinvolte) <p>Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore. COLLEGAMENTI COL QUOTIDIANO: 20 ORE lezioni con l'ausilio delle nuove tecnologie - film, musica, video - 15 ore; viste in questura, ASUR, Comune - 5 ore VITA E LAVORO IN ITALIA: 20 ORE learning by doing - visite aziendali, visite a Informagiovani e al Ciof di Senigallia - 10 ore; role play - ; laboratorio a cura di Informagiovani e Corinaldesi sulle professioni, ruoli, mansioni - 5 ore; laboratorio creativo - Banca del Tempo - 5 ore FESTE, TRADIZIONI, CIBO: 20 ORE lezioni pratiche con la ricerca- azione e la creazione di materiali da drammatizzare nel modulo successivo (materiali multimediali e grafici) - 10 ore; libro delle ricette - 5 ore; usi e costumi in diversi paesi e in Italia - testo e interpretazione - 5 ore</p> <p>- Data prevista di inizio delle attività: 20 febbraio - Data prevista fine delle attività: 20 maggio</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>20/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>20/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ANTD02000Q ANTD020505</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Studio assistito individualizzato 30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La lingua che vorrei

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Titolo: Diritti e doveri dell'Homo Migrants

Dettagli modulo

Titolo modulo	Diritti e doveri dell'Homo Migrants
----------------------	-------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>“Homo Migrans”, che parla dell'uomo e del suo mettersi in cammino: spostarsi, migrare, da un luogo ad un altro, un “bisogno primario” dell'individuo, di un gruppo o di un popolo. Ciascuna tappa toccherà un tema d'attualità, culturale, storico, antropologico, specifico di un luogo, area, contesto analizzato attraverso varie forme espressive. La prima tappa sarà “L'isola che non c'è”: un titolo provocatorio per sottolineare l'ambivalenza di questa minuscola isola del Mediterraneo, crocevia di destini e primo punto fermo di approdo per i profughi, dall'Africa all'Europa. Ma l'isola è anche un microcosmo di contraddizioni e problematiche: sulla dignità dell'uomo, sul diritto di cittadinanza, sull'accoglienza, la legge, il rimpatrio, l'aiuto umanitario, l'identità negata, le vittime in mare, la paura, l'impatto sugli autoctoni.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere la costituzione e i principali diritti/doveri dei cittadini - sviluppare determinati valori, atteggiamenti e comportamenti (senso del rispetto, tolleranza, solidarietà ecc.); - incoraggiare la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità - favorire lo sviluppo delle relazioni interpersonali e della comunicazione linguistica e sociale <p>Materiali utilizzati: video didattici, testi scritti da leggere e da analizzare in gruppo, presentazioni in Power Point, la Costituzione e il Codice Civile, il film “HOMEWARD BOUND - Sulla strada di casa” di Giorgio Cingolani e Claudio Gaetani</p> <p>Dopo aver visionato e analizzato i materiali suindicati ogni allievo appartenente a una cultura diversa, disegnerà un aspetto significativo del suo paese o dalla sua vita che farà parte dalla mostra 'Disegni di frontiera'.</p> <p>ACADS: Visita al Museo MBAM (Mini Bantu African Museum) - lezione di antropologia - 4 ore “In viaggio con i semi” Percorso sensoriale sugli alimenti del sud del mondo (ORTO ANTICO) - 4 ore Drammatizzazione delle storie di vita a cura di ACADS e Bubamara. Dopo la parte 'linguistica' e settoriale del laboratorio seguirà la parte pratica: andare nei luoghi comunemente frequentati e fotografare gli aspetti positivi e negativi, rispetto agli insegnamenti ricevuti. Come risultato finale del laboratorio, verrà effettuata una selezione dei materiali fotografici e/o multimediali e si realizzerà una mostra nella scuola e un album stampato da documentare l'esperienza; con le foto e dei video sarà costruita la rubrica di 'Così sì! e 'Così no!'</p> <p>Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore.</p> <p>Mentoring e tutoring in tutte le attività dell'approccio Total Physical Response. Learning by doing: disegno - 4 ore; percorso sensoriale - 4 ore; visita al MBAM- 4 ore Laboratorio di lingue e fotografia: 10 ore Laboratori di teatro e musica: 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data prevista di inizio delle attività: 20 marzo - Data prevista fine delle attività: 20 giugno
<p>Data inizio prevista</p>	<p>20/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>20/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ANTD02000Q ANTD020505</p>



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	22 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 4 - Attività di mediazione culturale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Diritti e doveri dell'Homo Migrants

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Aree Sisma(Piano 32321)
Importo totale richiesto	€ 39.374,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6
Data Delibera collegio docenti	14/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6
Data Delibera consiglio d'istituto	17/10/2016
Data e ora inoltro	28/04/2017 10:33:47

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tanto per cominciare</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Così per sport</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Più formazione, migliore scelta!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Costruisco il mio futuro</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La lingua che vorrei</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Diritti e doveri dell'Homo Migrants</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "STOPPED -"	€ 39.374,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.374,00	€ 45.000,00