



Candidatura N. 993376 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ENZO FERRUCCIO CORINALDESI
Codice meccanografico	ANTD02000Q
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA T.D'AQUINO 4
Provincia	AN
Comune	Senigallia
CAP	60019
Telefono	07160524
E-mail	ANTD02000Q@istruzione.it
Sito web	www.corinaldesi.gov.it
Numero alunni	600
Plessi	ANTD02000Q - ENZO FERRUCCIO CORINALDESI ANTD020505 - ENZO FERRUCCIO CORINALDESI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Conoscenza delle possibilità formative e occupazionali del territorio Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio Continuità temporale (nell'a.s.) dell'azione orientativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 993376 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	"AIUTO... IL FUTURO E' OSCURO"	€ 3.811,50
Orientamento per il secondo ciclo	"OJ – orientatori junior"	€ 3.811,50
Orientamento per il secondo ciclo	"Prepariamoci all'università" anno 1	€ 3.811,50
Orientamento per il secondo ciclo	"Prepariamoci all'università" anno 2	€ 3.811,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: OrientaMente

Descrizione progetto	<p>In coerenza con le 'Linee Guida Nazionali per l'Orientamento Permanente' (Nota n. 4232 del 19.2.2014 del MIUR) e "linee guida regionali in materia di orientamento" della Regione Marche (DGR 631 26/05/2014) che sottolineano l'esigenza di superare l'approccio esclusivamente informativo a favore di azioni a sostegno dei processi di scelta e di decisione dei propri studenti, tale progetto intende promuovere attività mirate e puntuali che arricchiscano l'offerta orientativa che l'istituto offre normalmente ai suoi allievi.</p> <p>L'approccio all'orientamento che si intende seguire parte dalla considerazione dell'importanza della conoscenza delle professioni e della loro evoluzione.</p> <p>Dall'esperienza diretta con gli studenti è spesso risultato evidente il limitato livello di conoscenza delle professioni tradizionali ed innovative da parte loro che limita ed influenza negativamente le loro prospettive e la conseguente progettazione di un percorso professionale. Non si tratta solo di una carenza di informazione ma semmai di un'eccedenza di informazione che gli individui faticano a decodificare e selezionare. Non è infatti sufficiente mettere a disposizione una massa enorme di dati sull'offerta formativa e sulle tendenze del mercato del lavoro. In molti casi il bisogno prioritario è proprio connesso direttamente alla difficoltà di associare una serie di professioni e relativi percorsi di formazione ai propri interessi e alle proprie aspirazioni. L'idea di esplorare le professioni in contesti orientativi è un concetto nodale nella progettazione di un percorso professionale personale non soltanto quando l'obiettivo è un immediato inserimento nel mondo del lavoro ma anche quando il giovane vuole orientarsi nell'offerta formativa disponibile e necessariamente dovrebbe essere in grado di collegare tali percorsi ad orizzonti professionali possibili per effettuare una scelta consapevole.</p> <p>Si intende promuovere un protagonismo attivo che considera gli studenti risorse e potenzialità e che tenda a favorire processi di sensibilizzazione e di partecipazione attiva di tutti gli alunni in relazione alla tematica dell'orientamento. Infine, in risposta alle sollecitazioni degli alunni, risulta importante offrire agli studenti l'occasione di curare la preparazione specifica di argomenti utili al superamento dei vari test universitari anche in considerazione del fatto che spesso i test vertono su temi propri di discipline non presenti nel triennio del nostro indirizzo di studi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Tecnico 'Corinaldesi' è inserito in un contesto territoriale eterogeneo e in rapida evoluzione, alle cui esigenze ha costantemente cercato di adeguarsi attraverso un'offerta formativa duttile e flessibile, che ha consentito di svolgere un ruolo rilevante a livello occupazionale e di allargare notevolmente il bacino di utenza.

Il territorio, in cui è inserito l'Istituto, comprende le valli dei fiumi Misa e Cesano, aree da cui proviene circa il 65% dell'utenza. L'insediamento umano si articola, a partire da Senigallia, su una serie di piccoli centri per la maggior parte collinari, lungo le due principali arterie che corrono tra loro parallele verso l'interno: l'Arcevese e la Corinaldese.

Le attività produttive che in buona parte sono sopravvissute alla crisi, sono di tipo manifatturiero, al confine tra artigianali e industriali; abbastanza in crescita è il settore terziario e dei servizi (in particolare turismo, servizi alla persona, terziario avanzato); il tutto sempre caratterizzato da micro e piccole imprese, tale peculiarità ha fatto nascere la denominazione di 'modello marchigiano'.

Oggi la sua specificità socio-economica non ne fa certo un 'regione omogenea' e questo rende importante per i giovani che si affacciano al mondo del lavoro una conoscenza approfondita di se stessi e del territorio in cui vivono.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto si prefigge come primo obiettivo di accompagnare gli studenti con situazione di maggior disagio o maggior pressione di aspettative all'attivazione di un percorso personale di orientamento, facendo emergere le loro potenzialità in un'ottica di autorientamento durante l'arco della vita stimolando i ragazzi ad una riflessione personale attraverso lo sviluppo della consapevolezza rispetto:

- alle possibili scelte dopo le superiori;
- ai vantaggi, svantaggi, requisiti e vincoli di ogni scelta;
- agli elementi che concorrono a costruire una scelta professionale efficace e raggiungibile;
- alle opportunità, le risorse e i servizi presenti nel proprio contesto di riferimento

Un secondo obiettivo è quello di promuovere un protagonismo attivo che considera gli studenti risorse e potenzialità e che tenda a favorire processi di sensibilizzazione e di partecipazione attiva di tutti gli alunni in relazione alla tematica dell'orientamento

Infine si intende creare momenti di preparazione disciplinare al superamento dei test universitari in risposta alle sollecitazioni degli alunni.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

L'analisi dei bisogni è stata svolta utilizzando gli strumenti previsti dal RAV e dalla rete AU.MI.RE. Marche (Rete per l'AUTOvalutazione, il MIGlioramento e la RENDicontazione sociale delle scuole) a cui l'Istituto aderisce. Sono inoltre state prese in considerazione le esigenze degli allievi emerse dalle esperienze di orientamento degli anni precedenti ed evidenziate da appositi questionari somministrati. I potenziali destinatari sono stati quindi individuati all'interno delle classi Quarte e Quinte dell'Istituto, sia dell'Indirizzo Economico che Tecnologico. Gli allievi sceglieranno con l'aiuto di un orientatore il percorso al quale iscriversi tenendo conto della situazione di partenza.

Si provvederà a dare evidenza di quanto svolto a tutti gli attori presente in ambito scolastico comprese le famiglie.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

I moduli formativi previsti dal progetto si terranno in orario extra-curricolare pomeridiano. L'attività curricolare si svolge dal lunedì al sabato in orario antimeridiano fino alle ore 13.25. L'apertura dell'Istituto in orario pomeridiano e serale è già prevista dal PTOF in quanto in tali fasce orarie si svolgono le attività di recupero e approfondimento e quelle di ampliamento dell'Offerta formativa. L'Istituto è anche sede del corso serale per gli indirizzi Economico e Tecnologico. Tutte le attività verranno organizzate in modo da evitare sovrapposizioni. Il progetto prevede prevalentemente incontri pomeridiani della durata 2/3 ore, con cadenza settimanale, avvalendoci dei collaboratori scolastici già in servizio. In caso di utilizzo del Laboratorio informatico sarà prevista la presenza di un assistente tecnico.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

L'istituto ha attivate diverse collaborazioni e partenariati con soggetti del territorio al fine di garantire opportunità ed interventi orientativi di qualità:

Collaborazioni con l'università di Urbino, con L'università di Camerino, con l'università Politecnica delle Marche allo scopo di far conoscere il sistema universitario italiano, in particolare l'offerta formativa della nostra regione ed attivare laboratori presso le Università per favorire la conoscenza dell'ambiente universitario ed offrire agli studenti occasioni di riflessione e verifica sulla propria ipotesi di scelta post diploma.

Collaborazione con il Liceo Statale Medi di Senigallia, già consolidata, allo scopo di condividere professionalità e progettualità e sperimentare percorsi di orientamento innovativi con gli alunni

Collaborazione, già consolidata, con il Comune di Senigallia ed in particolare con il servizio Informagiovani che da sempre si caratterizza per la sua forte vocazione orientativa e la particolare attenzione alle problematiche legate al mondo dell'istruzione allo scopo di condividere professionalità e progettualità; nonché per la messa a disposizione di edifici istituzionali in occasione di eventi orientativi aperti alla cittadinanza.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il presente progetto si caratterizza per un elevato grado di innovatività che coinvolge:

- metodologie utilizzate

Si cercherà di usare il meno possibile le metodologie tradizionali come la lezione frontale e di privilegiare metodologie più coinvolgenti ed attive come la flipped classroom, il cooperative learning e la peer education che è anche lo strumento che consente la sostenibilità del progetto negli anni successivi, grande importanza sarà data dalla attività di tutoring orientativo individuale;

- attività realizzate

Utilizzo del programma SORPENDO, di cui la scuola Corinaldesi possiede la licenza d'uso e alcune persone formate. Serve per favorire la conoscenza dei tratti fondamentali della personalità degli allievi e le professioni più adatte alle loro caratteristiche personali;

Verrà inoltre utilizzato il laboratorio informatico per le attività di ricerca attiva e sempre di grande interesse sarà il coinvolgimento del territorio con la partecipazione diretta in aula di professionisti e imprenditori.

- allievi coinvolti

Saranno coinvolti direttamente dal progetto 60 allievi, ma indirettamente beneficeranno attraverso l'attività dei peer educator e una attenta attività di disseminazione tutti gli alunni del triennio delle 2 scuole coinvolte.

- attività di disseminazione

Un seminario finale alla presenza di autorità comunali, docenti studenti e genitori illustrerà i risultati formativi raggiunti e le esperienze realizzate dai ragazzi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ENZO FERRUCCIO CORINALDESI
(ANTD02000Q)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto è stato sviluppato in coerenza con gli atti di indirizzo del Dirigente Scolastico ed in complementarietà con l'offerta formativa prevista nel PTOF e In coerenza con le 'Linee Guida Nazionali per l'Orientamento Permanente'.

Il progetto si pone in continuità con progetti ed attività già presenti o svolti all'interno dell'Istituto.

I progetti a cui la presente proposta si collega, sono:

Orientamento: rivolto a tutti gli studenti della scuola in particolare agli studenti del 4[^] e 5[^] anno di studi

FIXO S&U: rivolto a studenti delle classi 5[^]

FIXO YEI: rivolto a diplomati NEET

Progetto Torre: Progetto di orientamento della Regione Marche in collaborazione con i Ciof rivolto a studenti della Classe 5

FORMAORIENTA IL PROGETTO DI FORMAZIONE PER IL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO DELLE MARCHE,

Progetto AlmaDiploma: progetto di orientamento patrocinato da Alma Mater

Alternanza Scuola Lavoro: rivolto a tutti gli studenti del triennio

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I due istituti coinvolti dal progetto presentano al loro interno diversi alunni stranieri di prima o seconda generazione, senza grandi problemi di integrazione.

Spesso non abitano a Senigallia, sede delle 2 istituzioni scolastiche, ma nei paesi limitrofi per cui frequentare le attività pomeridiane potrebbe essere fonte di disagio (questo in verità riguarda anche diversi alunni italiani) per questo è deciso, con l'assistenza dei collaboratori scolastici, di dar loro la possibilità di appoggiarsi in locali della scuola per consumare un frugale pasto o studiare un po' in attesa dell'inizio delle sessioni di lavoro pomeridiane.

Per gli alunni DSA sono state identificate metodologie formative che non creano loro alcun tipo di difficoltà.

Agli alunni portatori di handicap che seguono lezioni curriculari con obiettivi sarà garantita anche per le attività pomeridiane la presenza dell'insegnante di sostegno.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto mette al centro della propria azione lo studente rendendolo protagonista delle proprie scelte come risulta evidente nei 3 moduli presentati.

Quello a cui si punta è una didattica esperienziale dove maturare scelte e preparazione all'interno di attività concrete e coinvolgenti accompagnando lo studente in un percorso autoorientativo fondamentale nell'ottica long life learning.

Quando si parla di orientamento non è possibile prescindere dalla collaborazione di attori territoriali come il mondo del lavoro, il mondo accademico e i servizi istituzionali vocati a tale aspetto. Collaborazioni sono sempre esistite nella nostra realtà sviluppandosi nel tempo in modo più o meno formalizzato e che hanno sempre teso a creare opportunità orientative sempre più rispondenti alle esigenze degli studenti.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

A tutti gli allievi coinvolti dal progetto in maniera diretta o indiretta verrà sottoposto un questionario con la finalità di valutare la qualità progettuale, la qualità delle docenze, la qualità dei materiali didattici forniti, la qualità degli strumenti e delle metodologie utilizzate.

Tutti i docenti effettueranno attraverso un test a risposta multipla il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi raggiunti da ciascun allievo coinvolto nel percorso.

A 12 mesi dalla conclusione del progetto attraverso una indagine di follow up svolta attraverso un colloquio telefonico si verificherà il grado di coinvolgimento degli allievi nel mondo del lavoro o nel sistema universitario secondo la scelta effettuata.

Il progetto si inserisce nell'obiettivo principale che gli istituti si sono prefissati di raggiungere: di favorire cioè attraverso il coinvolgimento del territorio il successo formativo degli allievi attraverso la frequenza della facoltà universitaria prescelta o il più rapido inserimento possibile nel mondo del lavoro.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto prevede come attività di disseminazione dei risultati l'organizzazione di un seminario finale a cui saranno chiamate le autorità comunali (partner del progetto) in particolare il servizio informagiovani, i docenti delle 2 scuole coinvolte, gli alunni coinvolti direttamente e indirettamente, le imprese del territorio coinvolte dal progetto stesso. Durante il seminario verranno presentate le attività realizzate, le metodologie utilizzate e i risultati formativi raggiunti anche in termini di progetti di vita elaborati dagli allievi al termine del percorso stesso.

La replicabilità del progetto è data dalla presenza dei peer eucator utilizzabili anche in edizioni successive del progetto stesso, la costruzione di una banca dati delle imprese disponibili, anche queste utilizzabili in edizioni successive.



Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Per superare gli stereotipi di genere che a volte caratterizzano le scelte delle studentesse e degli studenti è stato prevista nel progetto la figura del tutor/orientatore che attraverso una serie di colloqui personali aiuterà gli allievi/e a conoscere se stessi, le proprie attitudini, competenze e abilità e tenendo conto di queste elaborare il progetto di vita professionale che realizzi le loro aspettative al di là degli stereotipi. Qualora emergesse da parte delle allieve/i il fatto che questo tipo di condizionamenti provenga dalla famiglia di origine (ipotesi molto frequente nel caso di studentesse straniere) sarà sempre cura del tutor/orientatore cercare un colloquio con la famiglia e spiegare la necessità di favorire uno sviluppo armonico e sereno della personalità dei ragazzi/e lasciando loro la libertà di costruire il proprio progetto di vita professionale superando condizionamenti e limitazioni spesso dovuti ai retaggi culturali dei paesi di provenienza.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto prevede 2 moduli di durata biennale: "aiuto il futuro è oscuro" e "OJ – orientatori junior" e un modulo "prepariamoci all'università - 1 e 2" di durata annuale riproposto in 2 anni.

I moduli "aiuto il futuro è oscuro" e "OJ – orientatori junior" sono sviluppati su 2 anni in quanto prevedono un percorso orientativo accompagnato che ha bisogno di momenti di riflessione, di maturazione e consolidamento delle scelte in un periodo della vita degli studenti tipicamente caratterizzato dal cambiamento.

Il modulo "prepariamoci all'università" 1 e 2 è di durata annuale, proposto identico nei due anni previsti dal progetto, in quantoriguardando attività specifiche di preparazione per l'entrata serena ed efficace all'università vuole dare una risposta all'esigenza di adeguatezza sentita prevalentemente dagli studenti dell'ultimo anno di corso.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AlmaDiploma	38	http://www.corinaldesi.gov.it/sito/downloadAllegatiSito.php?idFile=224
Alternanza Scuola Lavoro	58	http://www.corinaldesi.gov.it/sito/downloadAllegatiSito.php?idFile=224
Educazione Finanziaria - Festival €cono-mix e Progetto Teens	63	http://www.corinaldesi.gov.it/sito/downloadAllegatiSito.php?idFile=224
Orientamento	55	http://www.corinaldesi.gov.it/sito/downloadAllegatiSito.php?idFile=224
Tirocini	59	http://www.corinaldesi.gov.it/sito/downloadAllegatiSito.php?idFile=224

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Raccordare il sistema della formazione con quello dell'istruzione; ridurre le disuguaglianze e il deficit di opportunità dei soggetti svantaggiati; sviluppare un sistema di qualità totale del servizio di offerta formativa con una particolare attenzione ai diritti dell'utenza (imprese, famiglie e partecipanti); rafforzare la dimensione europea attraverso lo sviluppo della transnazionalità.	1	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	Accordo	990/C34	23/02/2002	Si
Sviluppo di buone pratiche nell'Orientamento scolastico, anche in ambito post secondario a supporto dell'offerta formativa, come indicato nell'avviso pubblico FSE n.2999 del 13/03/2017 nell'ambito dell'Asse I - Istruzione del Pon 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020	1	COMUNE DI SENIGALLIA	Dichiarazione di intenti	3893/C24	30/05/2017	Si



Sviluppo di buone pratiche nell'Orientamento scolastico, anche in ambito post secondario a supporto dell'offerta formativa, come indicato nell'avviso pubblico FSE n.2999 del 13/03/2017 nell'ambito dell'Asse I - Istruzione del PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020	1	Università degli Studi di Camerino	Dichiarazione di intenti	3953/C2 4b	03/06/2017	Si
Sviluppo di buone pratiche nell'Orientamento scolastico, anche in ambito post secondario a supporto dell'offerta formativa, come indicato nell'avviso pubblico FSE n.2999 del 13/03/2017 nell'ambito dell'Asse I - Istruzione del PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020	1	Università Politecnica delle Marche - Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione	Dichiarazione di intenti	3894/C2 4	30/05/2017	Si
Sviluppo di buone pratiche nell'Orientamento scolastico, anche in ambito post secondario a supporto dell'offerta formativa, come indicato nell'avviso pubblico FSE n.2999 del 13/03/2017 nell'ambito dell'Asse I - Istruzione del PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020	1	Università di Macerata - Dipartimento di Studi Umanistici -lingue, mediazione, storia, lettere, fil	Dichiarazione di intenti	3924/C2 4	31/05/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ego to



<p>Realizzare l'autonomia in modo solidale, promuovendo scambi e sinergie di tipo organizzativo, amministrativo e didattico; arricchire la capacità di analisi e di rappresentazione dei bisogni formativi territoriali; confrontarsi con altre scuole e realtà, condividendo e divulgando buone pratiche, realizzando progetti; valorizzare le competenze, le risorse, le esperienze positive delle singole scuole; favorire e sostenere la ricerca educativa e l'innovazione sui problemi dell'orientamento scolastico e dell'obbligo formativo, dell'educazione permanente, del disagio scolastico, dell'integrazione degli alunni stranieri, della continuità, dei nuovi curricula, degli standard formativi e dei processi di autovalutazione di istituto, nel quadro delle riforme ed i collaborazione con gli Enti locali, L'Università ed altri enti di ricerca; attuare momenti di confronto e approfondimento, anche con la presenza di esperti, su tematiche dell'attualità scolastica al fine di assumere atteggiamenti e procedure più efficaci e omogenee sul piano organizzativo ed amministrativo; promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza</p>	ANPS010009 E. MEDI	5775/C2 4a	26/09/20 15	Sì
---	--------------------	---------------	----------------	----

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"AIUTO... IL FUTURO E' OSCURO"	€ 3.811,50
"OJ – orientatori junior"	€ 3.811,50
"Prepariamoci all'università" anno 1	€ 3.811,50
"Prepariamoci all'università" anno 2	€ 3.811,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: "AIUTO... IL FUTURO E' OSCURO"



Dettagli modulo

Titolo modulo	"AIUTO... IL FUTURO E' OSCURO"
Descrizione modulo	<p>L'attività di orientamento proposta è finalizzata a fornire, a chi si trova a dover affrontare con disagio la scelta del proprio futuro formativo/lavorativo, strumenti di autoanalisi per giungere ad una maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche, attitudini, interessi e potenzialità e le informazioni necessarie alla conoscenza di un maggior numero di professioni attraverso i loro aspetti più caratterizzanti finalizzati al recupero delle motivazioni e alla definizione di un proprio obiettivo professionale che trovi nella formazione anche superiore il mezzo per il raggiungimento di un proprio obiettivo professionale. Verrà potenziata la funzione orientativa dell'ASL</p> <p>Struttura del Modulo:</p> <p>UDA1: SO CHI SONO? Conoscenza di se attraverso :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilazione di questionari autovalutativi utilizzando piattaforme digitali specifiche (es. AlmaDiploma, Sorprendo) - Riflessione guidata sui risultati e produzione del Bilancio delle competenze <p>UDA2: LE PROFESSIONI QUESTE SCONOSCIUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione di un consistente numero di professioni attraverso una ricerca guidata su cataloghi anche digitali ad hoc (Sorprendo) - Identificazione delle professioni del contesto aziendale guidati da un questionario o un'intervista nell'ambito di esperienze di ASL, di Job shadowing e stage orientativi <p>UDA3: "TRACCIA IL TUO PERCORSO"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione guidata sulle esperienze vissute, analisi delle proprie aspettative rispetto alle professioni conosciute e sui propri interessi e preferenze rispetto al mondo del lavoro. <p>Definizione di un proprio obiettivo professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione del proprio CV come sintesi dell'azione orientativa svolta <p>Principali metodologie: Ricerca-azione, Learning by doing, Learning by discovery, Didattica con l'uso della piattaforma</p> <p>Modalità di verifica e valutazione attraverso test a risposte multiple e customer satisfaction.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "AIUTO... IL FUTURO E' OSCURO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €



	TOTALE					3.811,50 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: "OJ – orientatori junior"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"OJ – orientatori junior"
Descrizione modulo	<p>Creare un team di peer educator che motivino e supportino i compagni nelle attività orientative; co-progettino, co-organizzino e partecipino alla realizzazione delle attività di orientamento destinate agli allievi dell'istituto. Saranno "i pari" che dopo un'adeguata formazione, attraverso un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze innescheranno un processo di partecipazione attiva di tutti gli studenti alle attività orientative proposte. Tale azione promuove un protagonismo attivo, considera gli studenti risorse e potenzialità, facilita il percorso orientativo in quanto il peer educator è naturalmente in grado di utilizzare il linguaggio più consono e di adeguare il lavoro alle necessità del gruppo</p> <p>Struttura del modulo: UDA1: Formazione dei peer educator sugli aspetti essenziali dell'orientamento, sugli strumenti digitali orientativi presenti all'interno dell'istituto, sulle capacità relazionali, sulla progettazione UDA2: "all'opera..." Attività di co-progettazione, co-organizzazione e partecipazione attiva alla realizzazione di eventi o attività orientative proposti agli allievi dell'istituto, gestione dei social network per la diffusione delle informazioni utili ad avvenimenti accademici o professionali</p> <p>Metodologie: Peer Education, Learnig by doing, Cooperative Learning, Problem solving, la narrazione fra testo, immagini, audio, video; storytelling e digital storytelling)....</p> <p>Modalità di verifica e validazione.....</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "OJ – orientatori junior"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					3.811,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: "Prepariamoci all'università" anno 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Prepariamoci all'università" anno 1
Descrizione modulo	Accogliendo le indicazioni degli allievi di questo istituto che normalmente sceglie di proseguire gli studi in ambienti accademici relative alla difficoltà di sostenere test delle conoscenze o di accesso che vertono su discipline non appartenenti all'ultimo triennio di studi di questo istituto si ritiene doveroso rispondere a questa esigenza con l'attivazione di corsi di raccordo disciplinare che consenta loro di affrontare con efficacia tali prove Struttura: UDA1: 'Incontra l'università' - Laboratori presso università, istituti di ricerca enti di formazione per consentire una conoscenza diretta, seppur parziale, dell'ambiente universitario UDA2: Formazione - Laboratori disciplinari mirati al superamento dei test Metodologie: Lezione frontale e interattiva, Cooperative Learning, flipped classroom Blended learning modalità di verifica: questionari a domande multiple, customer satisfaction.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	09/06/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Prepariamoci all'università" anno 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €



TOTALE

3.811,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: "Prepariamoci all'università" anno 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Prepariamoci all'università" anno 2
Descrizione modulo	Accogliendo le indicazioni degli allievi di questo istituto che normalmente sceglie di proseguire gli studi in ambienti accademici relative alla difficoltà di sostenere test delle conoscenze o di accesso che vertono su discipline non appartenenti all'ultimo triennio di studi di questo istituto si ritiene doveroso rispondere a questa esigenza con l'attivazione di corsi di raccordo disciplinare che consenta loro di affrontare con efficacia tali prove Struttura: UDA1: 'Incontra l'università' - Laboratori presso università, istituti di ricerca enti di formazione per consentire una conoscenza diretta, seppur parziale, dell'ambiente universitario UDA2: Formazione - Laboratori disciplinari mirati al superamento dei test Metodologie: Lezione frontale e interattiva, Cooperative Learning, flipped classroom Blended learning modalità di verifica: questionari a domande multiple, customer satisfaction.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	ANTD02000Q
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Prepariamoci all'università" anno 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					3.811,50 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 993376)
Importo totale richiesto	€ 15.246,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3702
Data Delibera collegio docenti	18/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	3702
Data Delibera consiglio d'istituto	18/05/2017
Data e ora inoltro	08/06/2017 13:54:03
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>"AIUTO... IL FUTURO E' OSCURO"</u>	€ 3.811,50	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>"OJ - orientatori junior"</u>	€ 3.811,50	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>"Prepariamoci all'università" anno 1</u>	€ 3.811,50	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>"Prepariamoci all'università" anno 2</u>	€ 3.811,50	
	Totale Progetto "OrientAMente"	€ 15.246,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 15.246,00	€ 18.000,00